

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

«Историческая урбанистика »

1. Общие положения

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н ».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая урбанистика ».

Объем практики составляет 15 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 540 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель (-и) практики: Формирование и расширение профессиональных знаний в сфере истории, закрепление полученных теоретических знаний по систематизации и анализу исторических источников и литературы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по отечественной истории и историографии, сбор практического материала для подготовки магистерской диссертации..

Задачи практики:

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ: Закрепить знания: – видов и типов исторических источников; – о методике поиска исторических источников, специфике источниковой базы по различным периодам отечественной истории; – об основных этапах и тенденциях развития исторической науки в области отечественной истории; – о различных методах и исследовательских методиках, применяемых в исторических исследованиях; – о структуре организации глобальной сети Интернет, поисковых системах, понятии информационной безопасности; – о правилах проведения научных семинаров, конференций, подготовки и оформления научных публикаций. Сформировать умения: – самостоятельно осуществлять поиск исторических источников; – определять источниковую базу собственного исторического исследования; – использовать базовые знания по историографии отечественной истории в практической и исследовательской работе; – определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; – осуществлять поиск научной информации по теме исследования в сети Интернет; – систематизировать материал, собранный в библиотечных и архивных фондах, в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах для подготовки квалификационных работ; – выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; – применять готовые стили оформления презентации, размещать на слайдах графические объекты; – представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией. – участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных

коммуникативных технологий. Привить навыки: – использования основных видов исторических источников при написании научных работ; – анализа основных этапов и тенденций развития исторической науки в области отечественной истории; – владения исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования; – практического использования современных программных средств для решения профессиональных задач; – подготовки результатов исследования для выступления на научном семинаре, конференции, написания и редактирования научной публикации. - координации и контроля в процессе реализации плана практики, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости. - представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде. | УК-2.2. Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. | УК-2.3. Владеет способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках. | УК-4.2. Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. | УК-4.3. Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> | <p>ОПК-1.1. На основе знания основ теоретического источниковедения находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> | <p>ОПК-1.2. Применяет современные методы систематизации и критического анализа источников</p> | <p>ОПК-1.3. Использует комплексный подход в работе с исторической информацией</p> |
| <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> | <p>ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ОПК-2.2. Критически оценивает интерпретации прошлого в историографической теории и практике при проведении прикладных и фундаментальных исследований</p> | <p>ОПК-2.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при разработке и реализации программ исторического образования</p> |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> | <p>ОПК-3.1. Определяет методологические основы применения междисциплинарных подходов в исторических исследованиях ОПК-3.2. Отбирает и применяет методы и категориально-понятийный аппарат современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня</p> | <p>ОПК-3.2. Отбирает и применяет методы и категориально-понятийный аппарат современных гуманитарных и социальных наук для решения задач профессиональной деятельности различного уровня</p> | <p>ОПК-3.3. Анализирует и объясняет экономические, политические, социальные и культурные факторы исторического развития на основе критического применения объяснительных моделей, разработанных в сфере гуманитарных и социальных наук</p> |
| <p>ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> | <p>ПК-1.1. Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;</p> | <p>ПК-1.2. Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;</p> | <p>ПК-1.3. Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p> |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный

(ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|---|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Разработка плана научно-исследовательской работы;</p> |
| Основной этап | |
| | <p>Основной этап включает следующие виды деятельности: – формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; – поиск и изучение научной литературы, в том числе и междисциплинарных исследований, на русском и иностранных языках в библиотечных учреждениях, работа с Интернет-ресурсами, в том числе через ЭБС, составление библиографического списка по теме исследования; – анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; – поиск и классификация исторических источников, анализ их информационных возможностей, определение источниковой основы исследования; – определение методологии исследования: анализ основных концептуальных традиций и выбор концепции /теории исследования, принципов и исследовательских методов (в том числе и междисциплинарных), необходимых для реализации поставленных в исследовании задач; – написание текста глав квалификационной работы (магистерской диссертации); – формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; – апробация результатов исследования на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.</p> |
| Практическая подготовка | |
| | <p>- Формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; - определение источниковой основы исследования; - определение методологии исследования; - написание текста глав квалификационной работы; - формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; - выступление с научным сообщением по теме ВКР; - подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.</p> |
| Заключительный этап | |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |
| | <p>Оформление результатов проведенного исследования, подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики-отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую

отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. ;И. ;Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. ;Ф. ;Румянцева, Л. ;Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Медушевская, О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. ;М. ;Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>

б) дополнительная литература:

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/93226>

Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник : [16+] / Н. ;Г. ;Георгиева ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Проспект, 2016. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443458>

Медушевская, О. М. Собрание сочинений : в 4 томах / О. ;М. ;Медушевская ; под общ. ред. А. Н. Медушевского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 2. Источниковедение:

теория, история, метод. – 881 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151>

Слава и забвение: парадоксы биографики / ред. Л. П. Репина ; Южный федеральный университет. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – 544 с. – (Человек второго плана в истории). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>

Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И. Ф. Петровская. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909>

в) Интернет-ресурсы:

www.rsl.ru

www.nlr.ru

www.elibrary.ru

www.nb-komisc.ru

www.shpl.ru

www.inion.ru

www.biblioclub.ru

www.ebiblioteka.ru

www.rasl.ru

history-x.ru

www.elibrary.ru

www.inion.ru

www.ebiblioteka.ru

www.history-x.ru

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и

выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования |

| | |
|--|---|
| | профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап - разработка и утверждение плана научно-исследовательской работы; | УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап Основной этап – разработка плана научно-исследовательской работы; – формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; – поиск и изучение научной литературы, в том числе и междисциплинарных исследований, на русском и иностранных языках в библиотечных учреждениях, работа с Интернет-ресурсами, в том числе через ЭБС, составление библиографического списка по теме исследования; – анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; – поиск и классификация исторических источников, анализ их информационных возможностей, определение источниковой основы исследования; – определение методологии исследования: анализ основных концептуальных традиций и выбор концепции /теории исследования, принципов и исследовательских методов (в том числе и междисциплинарных), необходимых для реализации поставленных в исследовании задач; – написание текста глав квалификационной работы (магистерской диссертации); – формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; – апробация результатов исследования на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте. | ПК-1 | |
| | Практическая подготовка | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>- Формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; - определение источниковой основы исследования; - определение методологии исследования; - написание текста глав квалификационной работы; - формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; - выступление с научным сообщением по теме ВКР; - подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.</p> | | |
| 3 | <p>Заключительный этап Подготовка и представление отчетной документации</p> | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Формулировка научной проблемы и актуальности ее изучения, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - анализ основных тенденций развития исторической науки, определение историографических этапов и степени изученности исследуемой научной проблемы; - определение источниковой основы исследования; - определение методологии исследования; - написание текста глав квалификационной работы; - формулировка основных выводов по теме, теоретической и практической новизны исследования; - выступление с научным сообщением по теме ВКР; - подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль) программы
«Историческая урбанистика »

1. Общие положения

Программа производственной практики педагогическая практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая урбанистика».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель (-и) практики: получить опыт практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании исторических дисциплин в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях..

Задачи практики:

Закрепить знания: - действующих правовых и этических общественных норм, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности; - основ педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - основ культурно-просветительской деятельности в сфере популяризации исторических знаний (функции и технологии. Сформировать умения: - использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, историографии в педагогической работе; - применять современные методы, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеучебную работу как системное явление, основанное на психолого- педагогическом знании; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать и разрабатывать проекты с целью популяризации исторических знаний, осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и СМИ. Сформировать владение: - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методами формирования необходимых компетенций и понимания места предмета в научной картине мира; - методами определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития; - навыками планирования и практической реализации культурно-просветительских проектов в области истории. - навыками практического использования современных программных средств для решения

профессиональных задач

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | УК-3.3. Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.3. Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм |
| ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач научно-исследовательской деятельности | ОПК-2.2. Критически оценивает интерпретации прошлого в историографической теории и практике при проведении прикладных и фундаментальных исследований | ОПК-2.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при разработке и реализации программ исторического образования |
| ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-5.1. Отбирает и применяет информационные модели для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности | ОПК-5.2. Использует различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения задач научно-исторического исследования | ОПК-5.3. Создает базы данных по материалам источников разных типов, используя современные информационно-поисковые системы, с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно- | 6.1. Определяет актуальные темы культурно-исторических проектов | 6.2. Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности | 6.3. Применяет современные технологии популяризации |

| | | | |
|--|---|--|---|
| просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания | | программы, при разработке культурно-просветительских проектов | профессиональных знаний |
| ПК-3 Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного, общего, среднего профессионального и высшего образования | ПК-3.1. Знание: - действующих правовых и этических общественных норм, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности; - основ педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - программ и учебников по преподаваемому предмету; - методики учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей; | ПК-3.2. Умение - применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. | ПК-3.3. Владение - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методами формирования необходимых компетенций и понимания места предмета в научной картине мира; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития. |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|--|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| | Основной этап |
| | Во время основного этапа практики студент должен выполнить различные виды и формы работы, определяемые руководителем практики, в том числе: - провести 4 академических часа |

| | |
|--------------------------------|--|
| | лекций, либо 4 академических часа практических занятий (уроков); - выполнить внеаудиторную работу по согласованию с руководителем практики (проверка контрольных работ с написанием рецензий и (или) проведение коллоквиумов по темам, согласованным с руководителем практики, написание отзыва на курсовую работу и пр.); - принять участие в воспитательных внеучебных мероприятиях по согласованию с руководителем практики (кураторство, организация мероприятий, участие в организации НИРС и др.). |
| Практическая подготовка | |
| | За время педагогической практики магистрант выполняет следующие практические виды работ: - подготовка технологической карты занятия (лекции,урока); - проведение лекции (урока); - разработка плана практического занятия; - проведение практического занятия; - разработка рабочей программы дисциплины (по согласованию с руководителем практики); - подготовка списка новейшей литературы по теме лекции, практического занятия и др. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Лекция о лекции : учебное пособие / Н. ;М. ;Колычев, В. ;В. ;Семченко, Г. ;Г. ;Левкин, Е. ;В. ;Сосновская ; лит. ред. Н. Н. Храбрунова ; худож. А. В. Товкес. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560696>

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy-412082>

б) дополнительная литература:

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-442571>

Муциева, З. С. Структура этнографической культуры педагогов гимназии / З.С. ;Муциева Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования // Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы международной заочной научно-практической конференции 17–18 мая 2019 г. – 2019.– Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571700>

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-456197>

в) Интернет-ресурсы:

www.rsl.ru

www.nlr.ru

www.elibrary.ru

www.nb-komisc.ru

www.shpl.ru

www.inion.ru

www.biblioclub.ru

www.ebiblioteka.ru

www.rasl.ru

history-x.ru

<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-456197>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования |

| | |
|--|---|
| | профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Подготовительный (ознакомительный) этап Разработка и утверждение плана практики | УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап Основной этап Ведение записей о работах выполненных на практике. Разработка технологической карты занятий и согласование с руководителем практики. Проведение учебных занятий. Участие во внеаудиторной учебной работе (написание рецензий на контрольные работы, отзывом на курсовые работы, проведение коллоквиумов и пр.) по согласованию с руководителем практики Разработка конспекта (сценария) воспитательного внеучебного мероприятия. Проведение воспитательного внеучебного мероприятия Разработка рабочей программы дисциплины по макету (по согласованию с руководителем практики). Практическая подготовка За время педагогической практики магистрант выполняет следующие практические виды работ: - подготовка технологической карты занятия (лекции, урока); - проведение лекции (урока); - разработка плана практического занятия; - проведение практического занятия; - разработка рабочей программы дисциплины (по согласованию с руководителем практики); - подготовка списка новейшей литературы по теме лекции, практического занятия и др. | | |
| 3 | Заключительный этап Подготовка и представление отчетной документации | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

За время педагогической практики магистрант выполняет следующие практические виды работ: - подготовка технологической карты занятия (лекции, урока); - проведение лекции (урока); - разработка плана практического занятия; - проведение практического занятия; - разработка рабочей программы дисциплины (по согласованию с руководителем практики); - подготовка списка новейшей литературы по теме лекции, практического занятия и др.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль) программы
«Историческая урбанистика »

1. Общие положения

Программа производственной практики преддипломная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н.».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая урбанистика ».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

5. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель (-и) практики: завершить анализ научной информации и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, подготовить текст выпускной квалификационной работы..

Задачи практики:

Закрепить знания: - базового материала курса «Научно-исследовательский семинар» и основных дисциплин, освоенных в магистратуре; - о требованиях к структуре научного исторического исследования. Сформировать умения: - применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной деятельности, применять на практике (в ходе написания магистерской диссертации). Привить навыки: - владения теорией и методами исторических исследований; - использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения; - критического анализа и изложения базовой исторической информации; - владения научной терминологией дисциплины; - проектирования научно-исследовательской деятельности; - владения методами аналитико-синтетической переработки информации.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды | Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.) | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач научно-исследовательской деятельности | ОПК-2.2. Критически оценивает интерпретации прошлого в историографической теории и практике при проведении прикладных и фундаментальных исследований | ОПК-2.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при разработке и реализации программ исторического образования |
| ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-5.1. Отбирает и применяет информационные модели для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности | ОПК-5.2. Использует различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения задач научно-исторического исследования | ОПК-5.3. Создает базы данных по материалам источников разных типов, используя современные информационно-поисковые системы, с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания | 6.1. Определяет актуальные темы культурно-исторических проектов | 6.2. Применяет специальные знания, полученные в рамках направленности программы, при разработке культурно-просветительских проектов | 6.3. Применяет современные технологии популяризации профессиональных знаний |
| ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях | Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач | Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|--|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| Основной этап | |
| | <p>В ходе практики магистрант выполняет следующие основные виды деятельности: - изучение и анализ научной литературы и источников в научных библиотеках, архивах; - работа с Интернет-ресурсами в компьютерных классах; - консультации с научным руководителем; - апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); - подготовка и публикация статей по исследуемой проблеме в научных изданиях; - представление научных отчетов на выпускающей кафедре; - завершение работы над текстом магистерской диссертации и представление для обсуждения на кафедре.</p> |
| Практическая подготовка | |
| | <p>- подготовка научного сообщения по итогам работы по теме ВКР; - апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); - завершение работы над текстом магистерской диссертации и представление для обсуждения на кафедре.</p> |
| Заключительный этап | |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. ;И. ;Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. ;Ф. ;Румянцева, Л. ;Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Медушевская, О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. ;М. ;Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>

б) дополнительная литература:

Левочкина, Н. А. Преддипломная практика: методические указания : методическое пособие / Н. ;А. ;Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>

Павлов, Е. П. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. ;П. ;Павлов, В. ;И. ;Федосеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459499>

в) Интернет-ресурсы:

www.rsl.ru

www.nlr.ru

www.elibrary.ru

www.nb-komisc.ru

www.shpl.ru

www.inion.ru

www.biblioclub.ru

www.ebiblioteka.ru

www.rasl.ru

history-x.ru

elibrary.ru - электронная научная библиотека

History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>)

www.elibrary.ru

Журнал «Новая и новейшая история».

<http://www.istmat.ru/index.php> Библиотека исторической и философской литературы

www.inion.ru

Сайт научной библиотеки СыктГУ, с доступом к электронному каталогу и

полнотекстовым базам данных <http://library.syktsu.ru/>

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 20032-е изд. [Электронный ресурс] // Сайт Ассоциации «История и компьютер» URL: <http://aik-sng.ru/node/273>(дата посещения 20.12.2014)

Количественные методы в исторических исследованиях: Учеб. пособие / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1984[Электронный ресурс] // Сайт Ассоциации "История и компьютер" URL: <http://aik-sng.ru/node/166>(дата посещения 20.12.2014)

<http://www.hist.ru>.

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России

elibrary.ru - научная электронная библиотека

Математические методы в исторических исследованиях. М.: Наука, 1972[Электронный ресурс] // Сайт Ассоциации "История и компьютер" URL: <http://aik-sng.ru/node/233>

www.nb-komisc.ru Научная библиотека Коми научного центра УрО РАН (г. Сыктывкар)

/Сайт Теория и история гуманитарного знания <http://www.gumanitar-znanie.ru/>

<http://www.openweb.ru/nnh/> – Российская академия наук, Институт всеобщей истории РАН,

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не |

| | |
|--|---|
| | показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Разработка и утверждение плана практики | УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап Завершение исследования. Представление текста магистерской диссертации для обсуждения на кафедре. Подготовка презентации ВКР на защиту | | |
| | Практическая подготовка - подготовка научного сообщения по итогам работы по теме ВКР; - апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); - завершение работы над текстом магистерской диссертации и представление для обсуждения на кафедре. | | |
| 3 | Заключительный этап Подготовка и представление отчетной документации | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

- подготовка научного сообщения по итогам работы по теме ВКР; - апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); - завершение работы над текстом магистерской диссертации и представление для обсуждения на кафедре.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

«Историческая урбанистика »

1. Общие положения

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н ».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая урбанистика ».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

6. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель практики: Формирование и расширение профессиональных знаний в сфере истории, закрепление полученных теоретических знаний по систематизации и анализу исторических источников и литературы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по отечественной истории и историографии, сбор практического материала для подготовки магистерской диссертации..

Задачи практики:

Задачи практики: Закрепить знания: – видов и типов исторических источников; – о методике поиска исторических источников, специфике источниковой базы по различным периодам отечественной истории; – об основных этапах и тенденциях развития исторической науки в области отечественной истории; – о различных методах и исследовательских методиках, применяемых в исторических исследованиях; – о структуре организации глобальной сети Интернет, поисковых системах, понятии информационной безопасности; – о правилах проведения научных семинаров, конференций, подготовки и оформления научных публикаций. Сформировать умения: – самостоятельно осуществлять поиск исторических источников; – определять источниковую базу собственного исторического исследования; – использовать базовые знания по историографии отечественной истории в практической и исследовательской работе; – определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; – осуществлять поиск научной информации по теме исследования в сети Интернет; – систематизировать материал, собранный в библиотечных и архивных фондах, в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах для подготовки квалификационных работ; – выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; – применять готовые стили оформления презентации, размещать на слайдах графические объекты; – представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией. Привить навыки: – использования основных видов исторических источников при написании научных работ; – анализа основных этапов и

тенденций развития исторической науки в области отечественной истории; – владения исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования; – практического использования современных программных средств для решения профессиональных задач; – подготовки результатов исследования для выступления на научном семинаре, конференции, написания и редактирования научной публикации; - развить способность анализировать проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания; - анализировать проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания ;

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. | УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. | УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий |
| ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией | ОПК-1.1. На основе знания основ теоретического источниковедения находит, анализирует и контекстно обрабатывает информацию, полученную из различных источников, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач | ОПК-1.2. Применяет современные методы систематизации и критического анализа | ОПК-1.3. Использует комплексный подход в работе с исторической информацией |
| ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных | ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при решении задач научно-исследовательской | ОПК-2.2. Критически оценивает интерпретации прошлого в историографической теории и практике при проведении прикладных и | ОПК-2.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории при разработке и реализации программ |

| | | | |
|---|--|--|--|
| исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | в деятельности | фундаментальных исследований | исторического образования |
| ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | ОПК 4.1. Анализирует и применяет теории, концепции и подходы современной исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности | ОПК-4.2. Осуществляет научное исследование на основе теоретико-методологических подходов и принципов современной исторической науки | ОПК-4.3. Объясняет исторические процессы и явления на основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки |
| ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-5.1. Отбирает и применяет информационные модели для решения исследовательских, педагогических и иных задач профессиональной деятельности | ОПК-5.2. Использует различные методы поиска и извлечения информации из сетевых ресурсов и баз данных для решения задач научно-исторического исследования | ОПК-5.3. Создает базы данных по материалам источников разных типов, используя современные информационно-поисковые системы, с учетом требований информационной безопасности |
| ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | ПК-2.1. Знание правил проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций. | ПК-2.2. Умение представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией. | ПК-2.3. Владение навыками организационной и редакторской деятельности. |

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Разработка плана научно-</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | исследовательской работы; |
| Основной этап | |
| | – формулировка научной проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - поиск и изучение научной литературы на русском и иностранных языках в библиотечных учреждениях, работа с Интернет-ресурсами, в том числе через ЭБС, составление библиографического списка по теме исследования; – выявление историографических этапов и степени изученности научной проблемы по теме исследования; – поиск, классификация выявленных исторических источников по видам и типам, анализ их информационных возможностей для решения поставленных в исследовании задач, определение источниковой основы исследования; – определение методологии исследования, принципов и методов исследования (в том числе и междисциплинарных), необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; – формулировка актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской темы; – написание текста глав курсовой работы; – формулировка основных выводов исследования и написание Заключения к квалификационной работе; – апробация результатов собственных научных изысканий на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте. |
| Практическая подготовка | |
| | – формулировка актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской темы; – написание текста глав курсовой работы; – формулировка основных выводов исследования и написание Заключения к квалификационной работе; – апробация результатов собственных научных изысканий на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте. |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | Оформление результатов проведенного исследования, подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики-отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. ;Ф. ;Румянцева, Л. ;Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Медушевская, О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. ;М. ;Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>

Павлов, Е. П. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. ;П. ;Павлов, В. ;И. ;Федосеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459499>

Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450110>

б) дополнительная литература:

Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И. ;Ф. ;Петровская. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909>

Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник : [16+] / Н. ;Г. ;Георгиева ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Проспект, 2016. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443458>

в) Интернет-ресурсы:

www.inion.ru

www.ebiblioteka.ru

history-x.ru

Исторический Портал (<http://www.history.perm.ru>)

www.nlr.ru

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 20032-е изд. [Электронный ресурс] // Сайт Ассоциации «История и компьютер» URL: <http://aik-sng.ru/node/273> (дата посещения 20.12.2014)

Круг идей: историческая информатика в информационном обществе. Труды VII конференции АИК / Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, И.Ф. Юшина. М., 2001 [Электронный ресурс] // Сайт Ассоциации "История и компьютер": <http://aik-sng.ru/text/krug/7/index.html> (дата посещения 20.12.2014)

Математические методы в исторических исследованиях. М.: Наука, 1972 [Электронный ресурс] // Сайт Ассоциации "История и компьютер" URL: <http://aik-sng.ru/node/233>

www.rsl.ru Российская государственная библиотека (РГБ, Москва).

www.nlr.ru Российская национальная библиотека (РНБ, Санкт-Петербург).

Источниковедение. РУ.

<http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о

материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования |

| | |
|--|---|
| | профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Разработка плана научно-исследовательской работы; | УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап – формулировка научной проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования, структуры работы, обоснование хронологических и территориальных рамок исследования; - поиск и изучение научной литературы на русском и иностранных языках в библиотечных учреждениях, работа с Интернет-ресурсами, в том числе через ЭБС, составление библиографического списка по теме исследования; – выявление историографических этапов и степени изученности научной проблемы по теме исследования; – поиск, классификация выявленных исторических источников по видам и типам, анализ их информационных возможностей для решения поставленных в исследовании задач, определение источниковой основы исследования; – определение методологии исследования, принципов и методов исследования (в том числе и междисциплинарных), необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; | ПК-2 | |
| | Практическая подготовка – формулировка актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской темы; – написание текста глав курсовой работы; – формулировка основных выводов исследования и написание Заключения к квалификационной работе; – апробация результатов собственных научных изысканий на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте. | | |
| 3 | Заключительный этап Оформление результатов проведенного исследования, подготовка отчетной | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики-отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. | | |
|--|--|--|--|

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

– формулировка актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской темы; – написание текста глав курсовой работы; – формулировка основных выводов исследования и написание Заключения к квалификационной работе; – апробация результатов собственных научных изысканий на научных семинарах и конференциях (выступление с научным сообщением); – подготовка научной статьи (написание и редактирование) по исследуемой проблеме; – участие в организации научных мероприятий на кафедре и в институте.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

«Историческая урбанистика»

1. Общие положения

Программа учебной практики педагогическая практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н); «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 4.03.2014 N 121н (с изменениями на 12 декабря 2016 года) № №№544н; 298н;121н).».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая урбанистика».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

7. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – педагогическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся

назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель: формирование у выпускников магистратуры представлений об основных компонентах педагогического процесса, о системе профессиональных компетенций преподавателя вуза..

Задачи практики:

Задачи практики: Ознакомление с основными федеральными правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, организациях профессионального обучения - ознакомление с локальными нормативными актами вуза, регламентирующими образовательный процесс и методическое сопровождение учебного процесса в высшем учебном заведении. - приобретение навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в планировании образовательного процесса и разработке методического обеспечения исторических дисциплин (составление рабочих программ дисциплин учебного плана); - ознакомление с правовыми и этическими нормами работы государственной экзаменационной комиссии.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности | УК-1.3. Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| ПК-3 Владение навыками практического использования знаний | ПК-3.1.Знание: - основ педагогической деятельности (профессиональная | ПК-3.2. Умение: - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с | ПК-3.3. Владение: - планированием и осуществлением учебного процесса в |

| | | | |
|--|--|--|---|
| основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного, общего, среднего профессионального и высшего образования | компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - основных компонентов педагогических процессов (обучение, воспитание, цель, результаты, содержание, технологии обучения и диагностики, принципы и закономерности обучения и воспитания); - современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методики воспитательной работы, - средств обучения и их дидактические возможности; | основной общеобразовательной программой; - применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; ПК-3.3. Владение: - планированием и осуществлением учебный процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; - основной психологической и педагогической терминологией; - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития. | соответствии с основной общеобразовательной программой; - основной психологической и педагогической терминологией; - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития |
|--|--|--|---|

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> |
| Основной этап | |
| | <p>Содержание учебной практики охватывает ознакомительную, учебно-методическую, научно - методическую работу: - ознакомительная работа предусматривает ознакомление с документами, регламентирующими этические и правовые нормы организации образовательного процесса в вузе, проектирование и реализацию учебных занятий на основе современных методов и форм, инновационных образовательных технологий; - учебно-методическая работа включает составление разного вида учебно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в вузе; - научно-методическая работа предполагает приобретение навыков научно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> |
| Практическая подготовка | |
| | <p>составление списка федеральных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в вузах и сузах (Федеральные законы, образовательные стандарты и др.) с краткой аннотацией содержания; изучение основных локальных нормативных актов вуза, регламентирующих учебный и воспитательный процесс (составление краткой аннотации); ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог» (составление краткой аннотации); составление РПД в соответствии с утвержденным макетом по дисциплине рабочего учебного плана (по согласованию с руководителем практики); дополнительные задания в зависимости от специфики магистерской программы.</p> |
| Заключительный этап | |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |
| | <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Засобина, Г. А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие : [16+] / Г. ;А. ;Засобина, Г. ;А. ;Воронова, И. ;И. ;Корягина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

б) дополнительная литература:

Шкатулла, В. И. Образовательное право России: учебник для вузов : [16+] / В. ;И. ;Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

в) Интернет-ресурсы:

History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>)

www.elibrary.ru

<http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

<http://www.istmat.ru/indcx.php> Библиотека исторической и философской литературы учебных курсов

- <http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов).

<http://www.magister.msk.ru/library/history/historyhtm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории)

<http://fgosvo.ru/>

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, |

| | |
|--|--|
| | не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|--|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Составление плана прохождения практики | УК-1 ПК-3 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | <p>Основной этап</p> <p>Основной этап - ознакомительная работа предусматривает ознакомление с документами, регламентирующими этические и правовые нормы организации образовательного процесса в вузе, проектирование и реализацию учебных занятий на основе современных методов и форм, инновационных образовательных технологий; - учебно-методическая работа включает составление разного вида учебно-методических материалов, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в вузе; - научно-методическая работа предполагает приобретение навыков научно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>- составление списка федеральных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в вузах и сузах (Федеральные законы, образовательные стандарты и др.) с краткой аннотацией содержания; - изучение основных локальных нормативных актов вуза, регламентирующих учебный и воспитательный процесс (составление краткой аннотации); - ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог» (составление краткой аннотации); - составление РПД в соответствии с утвержденным макетом по дисциплине рабочего учебного плана (по согласованию с руководителем практики); - дополнительные задания в зависимости от специфики магистерской программы.</p> | | |
| 3 | Заключительный этап Заключительный этап Представление отчетной документации на кафедру, | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

- составление списка федеральных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в вузах и сузах (Федеральные законы, образовательные стандарты и др.) с краткой аннотацией содержания; - изучение основных локальных нормативных актов вуза, регламентирующих учебный и воспитательный процесс (составление краткой аннотации); - ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог» (составление краткой аннотации); - составление РПД в соответствии с утвержденным макетом по дисциплине рабочего учебного плана (по согласованию с руководителем практики); - дополнительные задания в зависимости от специфики магистерской программы.